SOMOS ITSC

NO. 01 / JUNIO-JULIO

INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO
ITSC

REPORTAJE:
DÍA DEL MAESTRO

DEJANDO HUELLAS
POR: MATÍAS VIZCAINO

ENTREVISTA
PROF. CARLOS PERALTA

REPORTAJE:
VÁMONOS PAL' SUR

EXTENSIÓN
HATO MAYOR

WWW.ITSC.EDU.DO

SOMOS ITSC

Contenido:

Editorial:	03
Nuestras autoridades:	04
Dejando Huellas, el maestro del ITSC:	05
Entrevista, prof. Carlos Peralta:	07
Reportaje, vámonos pal' sur:	11
Aprendamos Juntos:	14
Reportaje, ser maestro, vocación y servicio:	16
Artículo, educación técnica en hato mayor:	20
Networking:	22
Cerca de ti, ¿Por que estudiar en el ITSC?:	23
Recomendados:	25
Actividades recientes destacadas:	26

En esta edición:

Directora de Comunicación: ***Ovelis Moreno***
Editora: ***Ivonne Soriano***
Soporte de edición: ***Genesis Hernández S.***
Diseño y diagramación: ***Fernando Aponte***
Fotografías: ***Jesús Pineda, Elías Castillo, Esmerlyn González***

Colaboradores:
Primitivo Gil
Felix Castillo
Tyrone Dotel
Matías Vizcaino
Crisálida del Orbe
Reyna De León

Revista: **SOMOS ITSC**
Publicación interna del ITSC. Julio 2024. No. 1
Email: relacionespublicas@itsc.edu.do

¡COLABORA CON NOSOTROS!

Envíanos tus comentarios y sugerencias a:
relacionespublicas@itsc.edu.do
si quieres colaborar con textos, también puedes escribirnos.

Pedro Quezada
Rector

EDITORIAL

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) se enorgullece en presentar nuestro nuevo proyecto de comunicación: la revista **"Somos ITSC".** Esta publicación mensual ofrecerá a los lectores una amplia gama de temas relacionados con el ámbito educativo, cultural, deportivo, comunitario y otros que se alinean con nuestra misión principal: formar líderes competitivos para la sociedad actual.

Nos complace poner a disposición de nuestros colaboradores, y la comunidad, una herramienta que facilita la conexión con nuestros procesos, además de proporcionar información valiosa para el bienestar de nuestros estudiantes, el Distrito de San Luis, el municipio de Santo Domingo Este y todo el país.

Nuestro objetivo principal será seguir de cerca los temas de actualidad que se relacionan con nuestra labor educativa, cumpliendo con las expectativas y necesidades de nuestra audiencia. Desde que asumimos el liderazgo de esta institución, hemos mantenido un enfoque constante en la innovación y el desarrollo en áreas que enriquecen el conocimiento y la capacidad técnica de nuestros egresados, siempre en sintonía con nuestra agenda formativa, así como las necesidades del sector productivo del país y de las comunidades aledañas.

Esta revista, nace como una manera de estrechar los lazos desde la administración con la ciudadanía y nuestro público, con los docentes y estudiantes, sirviendo como un vehículo para compartir ideas y visiones educativas, así como un espacio donde se proyecta un futuro mejor para nuestra comunidad educativa.

Continuaremos trabajando con dedicación para lograr la innovación, el desarrollo y la competitividad en el ámbito académico cómo nos ha instruido el señor presidente Luis Abinader. Creemos en el valor del conocimiento y siempre alineados con los principios que nos guían como institución comprometida con los mejores intereses de la comunidad y nuestros estudiantes.

Autoridades y Docentes del ITSC.

NUESTRAS AUTORIDADES

Pedro A. Quezada
Rector ITSC

Carlos Mendieta
Vicerrector Académico

Maritza Contreras
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Alfredo Herrera
Vicerrector de Vinculación y Extensión

Por:
Matías Reynoso V.
Director Académico

DEJANDO HUELLAS

EL MAESTRO DEL ITSC

"Largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías; breve y eficaz por medio de la práctica". Séneca.

El informe de UNICEF, titulado ¨La educación encierra un tesoro¨ (1993), desvela un alto contenido de transmisión de responsabilidad, compromiso y desafío del maestro hacia el estudiante y la comunidad. Así que, en virtud de lo que impone el deber ser como única experiencia de alto valor, el maestro es la vía más expedita para el cumplimiento de la misión áulica que exige aprender a enseñar a hacerle frente a cualquier tipo de reto de la revolución educativa sin importa el tamaño de su extensión (p.4).

Del mismo modo, debe tener en cuenta la importancia de la mutación de conocimiento y, por ende, la transmisión de las con 4 dimensiones del aprendizaje: ¨cognitivo, instrumental, individual y social¨ (UNICEF, 2022); especialmente, para estos tiempos de la era digital a fin de que -el participante- pueda exteriorizar el potenciar dormido a través de mecanismos orgánicos instruccional que ahonda con sutileza la creatividad más allá del criterio discrecional y racional de la educación.

Precisamente, eso es lo que hace el Instituto Técnico Superior Comunitario -ITSC-, un esfuerzo transversal de las políticas públicas de educación para superar enormes desafíos de pobreza, desempleo e inseguridad ciudadana con la mediación de un currículo apropiado como instrumento de estudio, que sirve para intervenir disruptivamente el problema en la comunidad o la industria u otro escenario, que impele hacia adelante la fomentación del desarrollo de las 12 habilidades transferibles del Marco Conceptual y Programático de UNICEF a los aprendices según el acuerdo de América Latina y el Caribe que son:

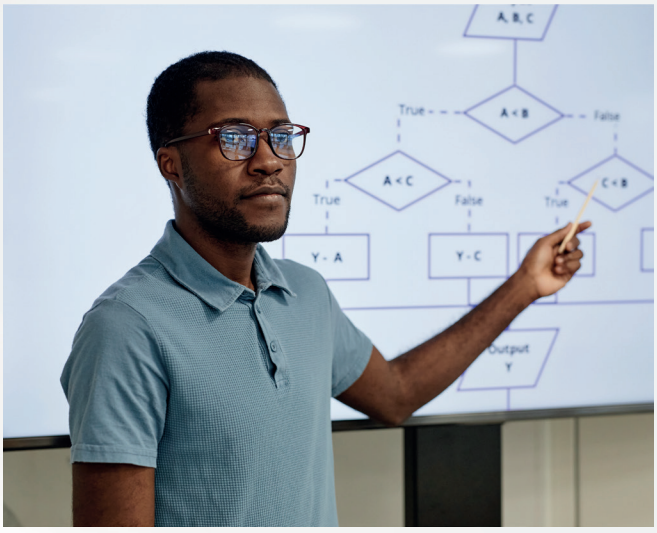
Al igual que Ira Shor (2020), uno de los académicos más preclaro de la educación innovadora, cuyos lauros están vinculados a la interpretación de Freire con el análisis de la pedagogía critica en sistemas áulicos, inició un proceso de enrutamiento para caminos sinuosos, específicamente, para aquellos estudiantes de barrios pobres, de escasos recursos y con otras condiciones vulnerables, para alentar en ellos el redescubrimiento de las habilidades técnicas y, también, para motivar el impulso de un nuevo despertar orientado hacia una gama de caminos que promuevan la oportunidad de desarrollo laboral junto a la creatividad.

Según Koichiro Matsuura, director general de la UNESCO (2005): ¨De lo que se trata es de encontrar pistas de reflexión y acción para poner la comunicación y la información al servicio de la transmisión del conocimiento. Esta transmisión debe arraigarse en el tiempo, extenderse en el espacio y funcionar entre las generaciones y las culturas¨ (p. 4).

Dentro de ese marco, para nadie es un secreto que con la articulación de la estrategia pedagógica critica de Paulo Freire, el maestro del ITSC se enmarca de un proceso transformador con carácter evolutivo conforme a reportes de hallazgos en dinámicos ecosistemas educativos (Tessier, 1994, p.11). A pesar de la falta de recursos económicos y tecnológicos, el aprendiz es impulsado por el emprendimiento sin importar la envergadura de los retos de estos tiempos, ni de la poca mediación del Estado para lograr una estrategia efectiva de producción científica con datos estadísticos extraídos de las comunidades en desarrollo. Y, también, con el ánimo de captar diferentes miradas y perspectivas a fin de tener un mejor abordaje de los casos en particular para mejorar los resultados del trabajo.

Por consiguiente, la función del maestro se constituye en el motor de inyección para enganchar las iniciativas de progreso en jóvenes sin estímulos ni esperanza. Tal y como está ocurriendo con el sistema áulico del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) que es más que una ilusión el saber, a la sazón, tiene en su aval la astronómica cantidad de 5,923 egresados integrándose casi de inmediato de formas directa e indirectamente, a la contribución y el abordaje para la solución a diferentes problemas en los sectores productivos de la República Dominicana.

Con otros términos, el maestro del ITSC se encarga de enarbolar diversidad en el lenguaje hacia el progreso con albergadura de inclusividad, amor y pasión por el trabajo eficiente. También, es quien busca identificar las características centrales en el estudiante para que logre un desarrollo afirmativamente autónomo de cara a las actualizaciones, con el objetivo de proporcionar la oportunidad a la participación y, a su vez, se convierta en parte del insumo de conocimiento que agrega valor a las clases con los aprendizajes significativo, colaborativo, solidario y productivo. Por este motivo, el maestro del ITSC juega un rol relevante en la mutación y transferencia de conocimiento, no solo teórico sino práctico.



Por:
Primitivo Gil
Periodista

ENTREVISTA

Prof. CARLOS PERALTA:

"Como maestro no necesito premios, mi compromiso es social"

Un recorrido por las instalaciones y los programas de estudio que forman a los expertos técnicos del mañana.

Carlos Peralta es el coordinador de las carreras Técnico en Refrigeración y Técnico en Electricidad del Instituto Técnico Superior Comunitario. Es ingeniero eléctrico con postgrado Educación Universitaria y una Maestría en Ciencias Técnicas.

Sostuvimos una conversación con él, sobre las carreras que coordina e hicimos un recorrido por las aulas y laboratorios. Peralta nos contó que, de ambas carreras, hay unos 200 técnicos egresados del ITSC y aproximadamente 225 estudiantes cursando sus estudios actualmente. "Estos egresados se han distribuido entre empleados de empresas eléctricas, trabajadores independientes y aquellos que han continuado sus estudios superiores, llegando a convertirse en ingenieros", expresó.

En el área de Refrigeración, los estudiantes aprenden a manejar diversas herramientas y equipos necesarios para convertirse en técnicos completos en el campo de la refrigeración. Observamos una amplia gama de equipos, incluyendo freezers, neveras y aires acondicionados, así como distintos paneles eléctricos residenciales e industriales.

En el patio práctico de "media tensión", los estudiantes trabajan con sistemas de transmisión de energía, incluyendo un sistema antifraude y un sistema residencial normal. También ahí hay un banco de tres transformadores con sus sistemas de seguridad, cuchillas de corte y pararrayos. Toda esta infraestructura está diseñada para instruir a los estudiantes en la distribución de energía, preparándolos para manejar situaciones en altura y trabajar de manera segura en la industria eléctrica.

Luego de explorar el área de refrigeración, pasamos al aula teórica y al laboratorio de electricidad. El Ing. Peralta nos explicó los distintos tipos de cables y su clasificación, ofreciendo una visión integral de los componentes eléctricos que los estudiantes deben dominar.

PG: ¿Cuál es ha sido su experiencia en estos años de ser maestro?

CP: Para mí la experiencia ha sido muy enriquecedora, porque como la gran mayoría de nuestros profesionales, yo vengo de abajo, me he ido superando. Era estudiante de electromecánica y gané una beca para estudiar en la ex Unión Soviética. Hice la carrera de ingeniero eléctrico, además de maestría y cursos de especialización. También di clases allá. Trabaje en CDEEE, OISOE, entre otras empresas. Soy catedrático de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Desde octubre 2012 estoy en el ITSC, antes que se iniciaran las clases.

Como maestro no necesito premios, mi compromiso es social. Me gusta que le damos la oportunidad a jóvenes a que vean otra cara de la sociedad, que se superen, que no delinquan.

Primitivo Gil: ¿Qué nos puede decir sobre la visión del ITSC en la educación técnica y en general?

Carlos Peralta: Nuestra visión desde que el instituto inicio sus operaciones en 2013, siempre se ha centrado en áreas demandadas por la sociedad, y hemos logrado avances significativos. El ITSC juega un papel fundamental en la formación técnica de nuestra comunidad. Tenemos muy buenos egresados, tanto así que muchos son dirigentes de empresas e instituciones del Estado.

El instituto se está desarrollando continuamente. Debemos seguir trabajando en otras áreas para maximizar nuestro impacto, ya que cumplimos un rol crucial en nuestra sociedad.

PG: ¿Cuáles habilidades y competencias buscan desarrollar en los estudiantes de las áreas de electricidad y refrigeración?

CP: Buscamos que los estudiantes adquieran un perfil completo para estas carreras. Como hemos reiterado, han egresado 200 estudiantes y actualmente hay unos 225 cursando. Les enseñamos tanto la teoría como la práctica necesaria para que puedan insertarse inmediatamente en la industria eléctrica.

El egresado de Electricidad, es un profesional que estará capacitado para: realizar trabajos de instalaciones eléctricas residenciales, comerciales, industriales, así como instalación de transformadores y generadores de emergencia.

El egresado de Refrigeración es un profesional que estará capacitado para: mantener sistemas de refrigeración, aire acondicionado, calefacción y ventilación a través de acciones de mantenimiento; acondicionar espacios residenciales, comerciales e industriales, etc.

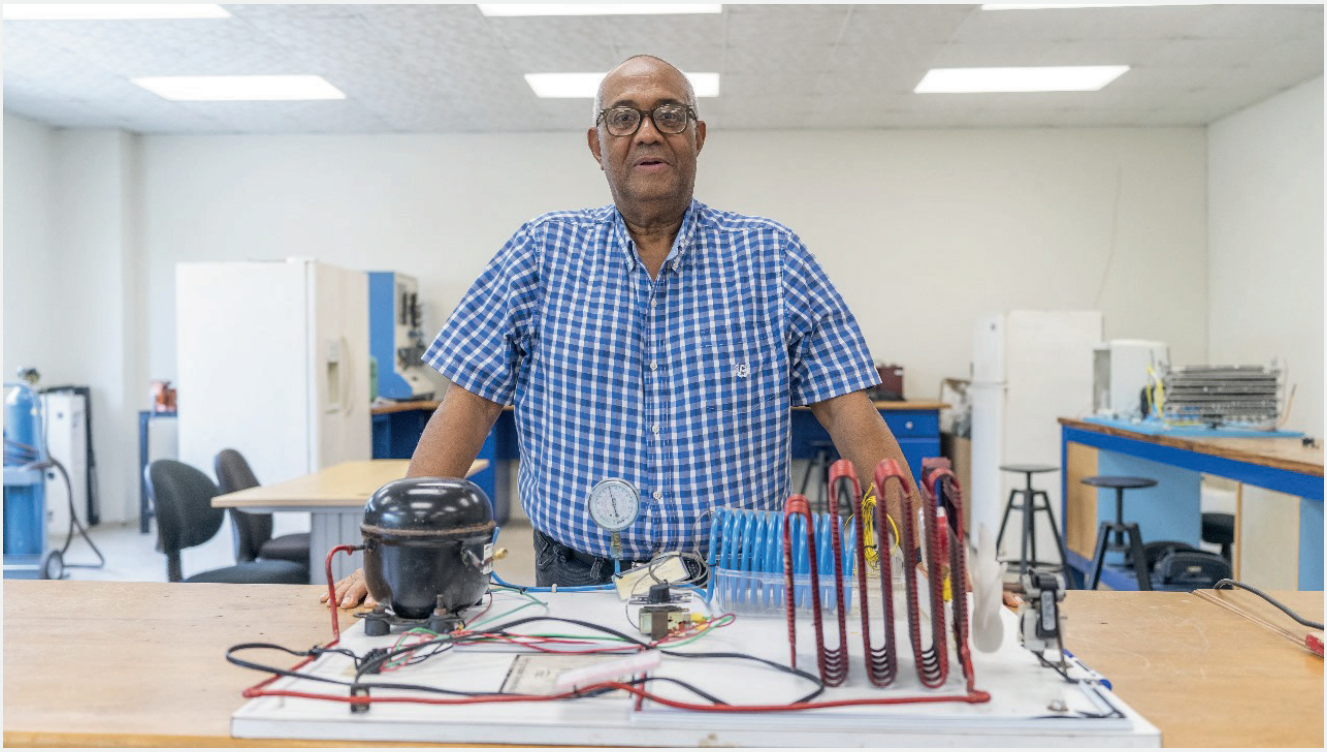
PG: ¿Podría mencionar algunos proyectos innovadores desarrollados aquí que podrían tener un impacto en la comunidad o la industria?

CP: Hemos tenido varios proyectos destacados. Por ejemplo, Juan Vicente creó una bomba de agua innovadora y Alejandro Yukawa diseñó una estufa solar. Otros estudiantes han preferido ingresar a la industria como empleados o trabajar de manera independiente.

Bomba de agua: el proyecto propone un sistema automatizado de suministro de agua para condominios, que elimina la necesidad de supervisión manual y optimiza el uso de bombas y cisternas. Esto no solo garantiza un suministro de agua eficiente y continuo, sino que también reduce el consumo de energía y prolonga la vida útil de los equipos, mejorando la seguridad y reduciendo costos operativos.

Proyecto estufa solar: la implementación de una estufa solar basada en una parábola, permite concentrar eficientemente los rayos solares en un punto focal, optimizando así la cocción de alimentos. Esta tecnología utiliza energía solar gratuita, contribuyendo a la reducción de gases de efecto invernadero y ayudando a combatir el cambio climático. Además, ofrece una solución sostenible para las familias rurales que dependen de la leña.

PG: ¿Cómo atraer a los estudiantes a que estudien la carrera?



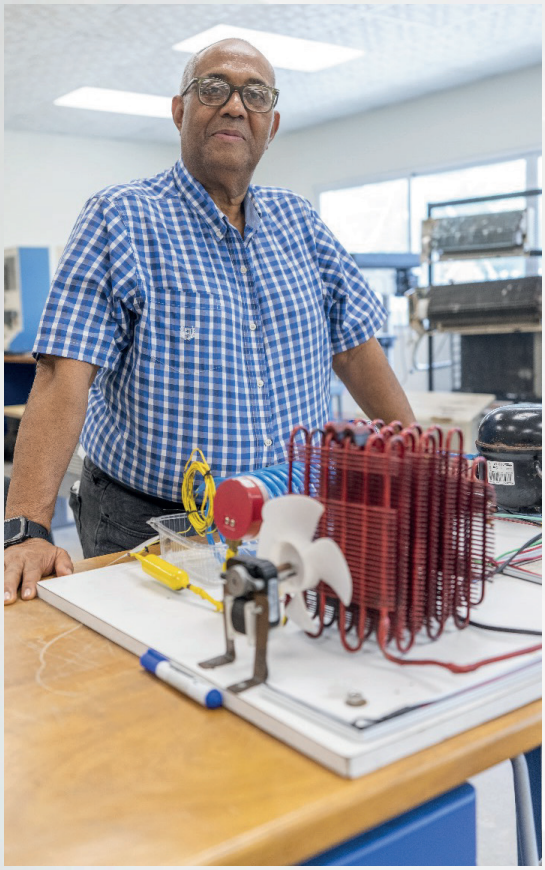
CP: Tenemos que trabajar de mano de las grandes empresas, porque le estamos preparando un personal para ellos. Tener un acercamiento mayor con ellas. Que nuestros estudiantes hagan pasantías en instituciones privadas o del Estado.

La Comisión Nacional de Energía le pidió a Edeeste que nos facilitara materiales eléctricos. Con eso hicimos un "Patio eléctrico" que ninguna institución académica tiene. No se le ha sacado provecho. Fue tanto el material que nos dieron, que le donamos a Infotep y con eso, ellos hicieron un patio practico en La Romana. El objetivo de este patio eléctrico, es ayudar a certificar y regularizar a los técnicos empíricos.

PG: ¿Qué convenios o acuerdos tiene la institución para apoyar estas carreras superiores técnicas?

CP: Tenemos varios convenios que nos ayudan a insertar y subsidiar a nuestros estudiantes. Estos acuerdos son fundamentales para adquirir elementos que la institución no puede costear directamente. Por ejemplo, estamos en proceso de acuerdo con la empresa de soluciones logísticas DP World Caucedo. Además, tenemos convenios con Edeeste, Edesur y la Superintendencia de electricidad (SIE).

Por ejemplo, con el acuerdo con la SIE, ellos se comprometieron a emitir y proveer las actualizaciones correspondientes a la emisión de las licencias que debe tener el personal técnico electricista; proveer y mantener actualizada las informaciones técnicas relacionadas con normas, códigos y reglamentos vigentes a ser incluidos en los procedimientos especiales de formación y calificación; brindar al ITSC la asesoría y asistencia técnica vinculada a los procesos de capacitación y evaluación en el manejo de instalaciones de redes eléctricas de interiores y de media y baja tensión.



PG: ¿Cuáles son los desafíos que usted cree que enfrenta la institución?

CP: No solo debemos enfocarnos en la teoría, sino también en lo que el país espera de nuestra institución. Es crucial seguir desarrollando nuestras capacidades para cumplir con las expectativas nacionales.

Debemos dar a conocer el instituto, dar a conocer más las carreras en las escuelas y colegios. Aquí tenemos muy buenos laboratorios.
PG: En una frase, ¿qué significa para usted la electricidad?

CP: Para mí la electricidad es vida, sin ella no podemos disfrutar de las innovaciones y aparatos del hogar. Todas las comodidades que tenemos hoy en día, es gracias a la electricidad. Por eso debemos saber administrarla y conservarla.

Por:
Ivonne Soriano
Enc. de Relaciones Públicas

REPORTAJE

VÁMONOS PAL' SUR

La región Sur de nuestra República Dominicana es rica en atractivos naturales, y es visitada por miles de turistas nacionales y extranjeros al año. Tiene tanto potencial turístico, que varias provincias están recibiendo inversiones millonarias en proyectos turísticos que impulsarán su economía, gracias a la alianza entre los sectores público-privado y a la aplicación de la ley de Turismo 158-01.

"Barahona, Pedernales y las demás localidades del sur de país, tienen parte importante de la biodiversidad de la nación, con una substancial cantidad de áreas protegidas que albergan especies endémicas de flora, así como una fauna con ejemplares residentes y migratorios, elementos que atraen a los viajeros", afirma el Ministerio de Turismo.

¿Qué ofrece la región sur? "Cultura, playas kilométricas de arenas blancas y mixtas; montañas, microclimas, lagos, lagunas, parques nacionales, dunas, sierras, bahías vírgenes, un aeropuerto internacional, desierto, arte rupestre, senderismo, aguas azufradas, polo magnético, islas adyacentes, y mucho espacio para el desarrollo de cualquier proyecto de inversión", afirmó el periodista Jairon Severino.

La construcción de los proyectos que se levantan en Pedernales para potencializar la oferta turística en esa provincia y la región avanza a un ritmo acelerado, y se proyecta que entre finales de este año y principio de 2025 se estén abriendo los primeros hoteles. En el muelle de Cabo Rojo ya se concluyó la primera etapa, que tiene en funcionamiento áreas de piscinas, tres restaurantes y una tienda para la venta de souvenirs. Se estima que cada uno de esos hoteles creará alrededor de 1,900 empleos.

Barahona por su lado, ha ido creciendo en el turismo náutico. Por décadas en sus costas se han practicado disciplinas como regatas de vela, kitesurfing, surfing, el windsurfing y el kiteboarding. "Este tipo de turismo permite la diversificación de nuestra oferta turística, a la vez que incrementa la economía en las comunidades de la provincia y crea innumerables puestos de trabajo", afirmó Elizabeth Tobar, de la Asociación Dominicana de Operadores de Turismo Receptivo del país.

Algunos atractivos turísticos del sur:

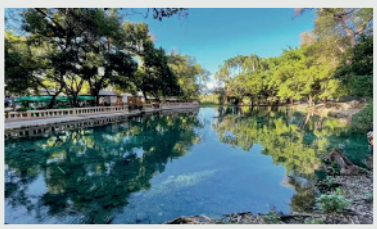
Bahía de las Águilas. Considerada por muchos la más hermosa playa dominicana, por la transparencia del agua y blancas arenas. Es una playa virgen, no contaminada, lo que contribuye a su belleza. Con paisajes deslumbrantes y aguas color turquesa, alberga unas 130 especies de aves, de las que 10 son endémicas, 76 residentes y 47 migratorias. Pertenece al Parque Nacional Jaragua y está ubicada en la provincia de Pedernales.

Lago Enriquillo – Isla Cabritos. Es el lago más grande y el punto más bajo de todo el Caribe, constituye la mayor reserva de agua del país, ideal para el avistamiento de vida silvestre. En ella se encuentra la Isla Cabritos que también es un parque nacional. En el lago puedes observar la diversidad de flora y fauna entre ellas el flamenco, iguana rinoceronte, cocodrilo americano, entre otras. Se puede recorrer el lago en barco.

Playa y balneario San Rafael. En la carretera Barahona-Enriquillo se encuentra una de las más hermosas playas del país. En este paraíso combinamos la playa con el agua dulce, producto de una caída de agua que baja desde las montañas de la Sierra de Bahoruco. Sus aguas azul turquesa te motivan no sólo a bañarte, sino también a contemplar sus olas y dejarte llevar por el sonido que produce el choque del mar en sus piedras.

Rio y playa Los Patos. Con unos 500 metros de longitud, Los Patos es considerado el río más corto del mundo. Se caracteriza por sus cristalinas y frías aguas. La playa es popular entre los surfistas, pero no se recomienda el baño en ella, por sus profundas aguas y las fuertes olas.

Balneario Mata de Maíz. El municipio Polo, en Barahona, te invita a disfrutar de estas aguas turquesas y templadas, rodeadas de montañas y un bosque que sirve de hábitat para las aves de la zona. Un lugar ideal para descansar y refrescarse.



Balneario Las Marías. Ubicado en el borde la carretera en Neyba, se destaca por sus aguas cristalinas y frías, con cierto grado de azufre, el cual resulta en una parada obligatoria cuando se transita por la zona sur del país.

Las Dunas de Baní. Declarado como área protegida, por su variada biodiversidad en flora y fauna, cuenta con 20 kilómetros cuadrados de valles y montañas de arena con una altura máxima de unos 30 metros. Se le considera el sistema de dunas más grande del Caribe insular.

Las cuevas del Pomier. Es una formación geológica ubicada en la provincia de San Cristóbal. Estas cuevas son únicas en el país y muy poco frecuentes en el mundo. En estas se puede observar una colección de arte rupestre creada por los indígenas taínos, así como más de cuatro mil pictografías y petroglifos en su interior.

Playa Caobita. Una playa tranquila, sin grandes oleajes, con aspecto de piscina natural, da la bienvenida a bañistas de Azua y otras provincias del Sur.

3er CONGRESO TURÍSTICO GASTRONÓMICO

Un viaje par´sur

Este se llevará a cabo el 15, 16 y 17 de octubre del presente año, en las instalaciones del Instituto Técnico Superior Comunitario, con el objetivo de actualizar a los estudiantes del área en los temas vanguardistas sobre turismo y gastronomía.

"El tema de este año es "Un viaje par' sur", alineado con la idea del Ministerio de Turismo de dar a conocer las bondades turísticas y gastronómicas del sur de nuestro país, contribuyendo con realzar nuestra cocina y potenciar nuestro país como destino turístico gastronómico", indicó Yuderka Mención, coordinadora del Área de Gastronomía.

APRENDAMOS JUNTOS

APERTURAR:
Abrir y reabrir, mejor que aperturar y reaperturar, son los verbos relacionados con los sustantivos apertura y reapertura.

Tanto el Diccionario panhispánico de dudas como la gramática académica coinciden en señalar que el uso de aperturar en lugar de abrir, especialmente habitual en el lenguaje bancario y creado a partir del sustantivo apertura, no está justificado. Este mismo criterio es aplicable a reaperturar, forma que conviene sustituir por reabrir.

En el «Observatorio de palabras», portal lingüístico de la RAE, se indica que «el verbo aperturar, especialmente frecuente en el lenguaje bancario, se considera neologismo innecesario por abrir».

No obstante su empleo extenso, «aperturar» no tiene prestigio en los ámbitos académicos. Esto se percibe en la Nueva gramática de la lengua española, que indica que en el español moderno se forman verbos terminados en –ar a partir de sustantivos deverbales (que se derivan de un verbo) como visionar, creado sobre visión, derivado de ver.

CONSEJO / CONCEJO

Muchas veces se confunden ciertas palabras parecidas, pero muy diferentes en significado. Como decir conCejo por conSejo.

La palabra **concejo** se refiere a una corporación municipal o un ayuntamiento. También hace referencia a una sesión que llevan a cabo los miembros que integran ese concejo.

la palabra **consejo** se trata de una recomendación o una opinión. Un consejo también puede ser sinónimo de una advertencia que le damos a alguien para orientarlo, para enseñarle una lección. Con relación a eso, también existe un órgano que se encarga de asesorar y gestionar actividades de una organización, ese órgano lleva por nombre **'consejo'.**

Ejemplos:

"Todos los miembros firmaron el acta en las instalaciones del concejo municipal". "El presidente del **consejo** exigió calma a los vecinos". "Mi prima me dio un buen **consejo**"

Diferencias entre las palabras: "ay", "hay" y "ahí"

"Ay" y "hay" son palabras homófonas (aquellas que se pronuncian igual, pero, se escriben y significan distinto y **"ahí"** es una palabra parónima (aquellas que tienen cierta similitud con otras) con respecto a las dos primeras.

Ay: Es una interjección que se utiliza para expresar estados de ánimo como dolor, tristeza, angustia, molestia, sufrimiento físico, preocupación e inquietud. Esta interjección debe ir entre signos de admiración. Esta palabra se escribe sin hache al principio. Y debes pensar en ella como una exclamación, una expresión del ánimo.
Ejemplos: ¡Ay, qué pereza con usted! ¡Ay, qué pena!, ! ¡Ay, qué mal me salió el examen!

Hay: es una forma conjugada del verbo haber. Es una forma impersonal de dicho verbo para expresar la existencia de algo. Esta sí empieza con H.

Ejemplos: "No sé si hay tiempo en estos momentos para hacerlo", "Hay clase a las siete", "Hay que hacer los deberes".
Ahí: Es un adverbio demostrativo de lugar. Esta con la h intercalada entre la A y la í con tilde.

Ejemplos: "Me dijeron que él anda por ahí", "El libro de español está ahí", "Ahí es donde vive Juan", "Ahí está la plata que le debo",

Por:
Ivonne Soriano
Enc. de Relaciones Públicas

REPORTAJE

SER MAESTRO: VOCACIÓN Y SERVICIO

El 30 de junio celebramos el **Día Nacional del Maestro** en República Dominicana, un homenaje a los profesores que desempeñan un papel esencial en la educación y trabajadores que dedican su vida a enseñar y preparar a sus alumnos para su futuro profesional.

La fecha se eligió mediante una resolución del 06 de junio de 1939, siendo secretario de Estado de Justicia, Educación Pública y Bellas Artes, Virgilio Díaz Ordoñez, en honor al natalicio del profesor, escritor y expresidente de la República, Juan Bosch.

El Día del Maestro se conmemora en más de 100 países alrededor del mundo en diferentes fechas, siendo junio el mes en que más celebraciones de esta jornada festiva coinciden en Iberoamérica. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por su lado, en el 1994 declaró el día 5 de octubre como el Día Mundial de los Docentes.

No importa si es a nivel escolar, universitario o técnico, cada maestro deja sus huellas en las aulas, a través de sus enseñanzas, orientación, entrega y dedicación, muchas veces no por motivos económicos. Muchos profesionales se integran a impartir docencia en universidades, como una forma de devolver a la sociedad lo aprendido. Los maestros son los mejores aliados en la formación de la sociedad.

Celebrar de una u otra manera el "Día del Maestro", es reconocer el importante trabajo que desarrollan en la sociedad a favor de las nuevas generaciones y el desarrollo del país.

Docencia en el ITSC

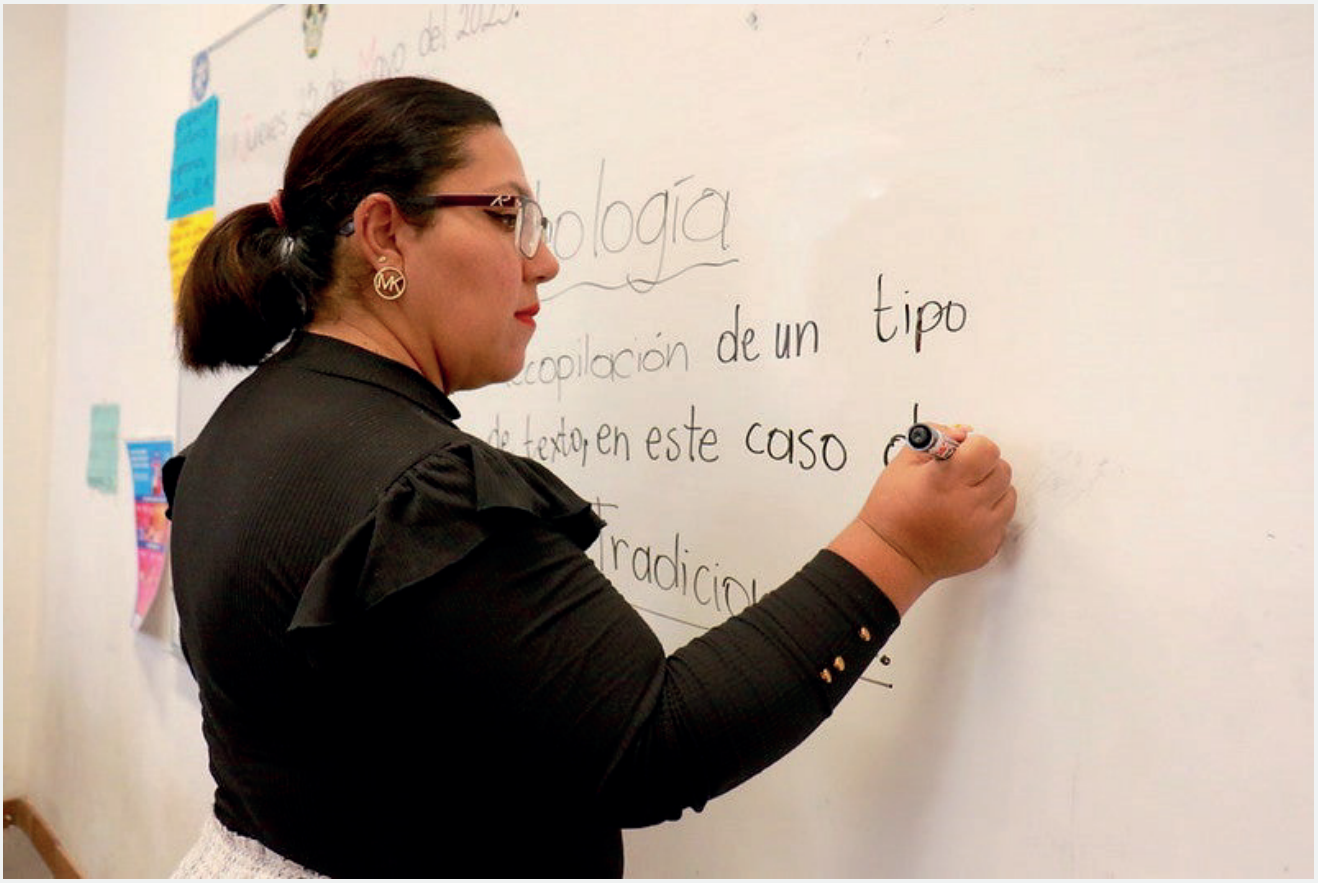
En el Instituto Técnico Superior Comunitario, desde su fundación en 2013, contamos con excelentes profesionales impartiendo docencia en nuestras 26 carreras técnicas.

Uno de ellos es Nicanor Peguero, quien tiene más de 22 años como docente. “Ser un buen maestro implica tener una combinación de habilidades pedagógicas, empatía, pasión por enseñar, capacidad para motivar a los estudiantes, conocimiento profundo de la materia, adaptabilidad a diferentes estilos de aprendizaje y un compromiso genuino con el crecimiento y desarrollo de los alumnos”, afirmó el coordinador de Informática.

Otra de las docentes que nos engalana con su talento es Leonor Ortiz, coordinadora de Diseños de Modas, quien nos dijo que su sueño de ser maestra inició en la adolescencia, para enseñar con la misma pasión y entrega que su madre. “Sin embargo, la vida me brindó la oportunidad de adentrarme en las aulas, y fue entonces cuando descubrí que es ahí donde florece y se multiplica el amor por la enseñanza”, indicó.

Ortiz afirma que la experiencia más enriquecedora surge cuando se evidencia un crecimiento en las capacidades y estas comienzan a dar fruto. “Es en ese momento...cuando el corazón de un docente se llena de orgullo y resuena en nuestra mente: Todo el esfuerzo y dedicación ha valido la pena”.

Los estudiantes y egresados del community college, aprecian la labor de los profesores y su calidad de enseñanza. Dinanyelis Toribio, egresada de la carrera de Producción de Eventos, dice que fue muy gratificante encontrar a personas con pasión para enseñarle las habilidades prácticas y teóricas.



“Dentro de esos maestros que marcaron mi trayectoria como productora de eventos se encuentran Alvaro Alcequiez, Enrique Saavedra y Rahicher Trabous. Estos han sido indispensables para la correcta formación de cada uno de los que pasamos por sus manos. Solo puedo expresar mi gratitud a la gran vocación de ser maestro y que la pasión que ellos ponen al enseñar inspire a todos los estudiantes a seguir creciendo”, afirmó.

Mari de los Santos, estudiante de Gastronomía expresó que se siente orgullosa de sus maestros del ITSC, los cuales dan lo mejor de ellos para que sus estudiantes tengan un mejor mañana. Dice que son excelentes profesionales, con vocación y amor por su profesión. “Aprecio a todos mis maestros, especialmente a Jhon Delfín, Miguel Rosario, Patricia, Brayan, Rosanna y la mejor de todas, la encargada de la carrera, Yuderka Moncion”.

A propósito de esta carrera, la coordinadora y profesora, Yuderka Monción, con más de 10 años siendo docente, nos contó que su vocación por ser maestra nació mientras trabajaba en una institución educativa. “Caminar y observar las aulas llenaba mi corazón de regocijo y de un sentimiento inexplicable que me llamaba a ser docente”.

Afirma que siempre buscó un trabajo que tuviera impacto en la vida de quienes tuviera contacto. Conocer el ITSC llenó sus expectativas, porque allí encontró un trabajo que le permitía, a través de la docencia, transformar la vida de sus estudiantes y sus familias. “Ser maestra para mí es de gran satisfacción. Amo enseñar, pero amo mucho más lograr impactar de manera positiva la vida de mis estudiantes”.

Rosanna Holguín, docente y asesora proyecto final de la carrera de Producción de Eventos, lleva la vocación en la sangre, ya que su amor por la educación comenzó en su hogar. “Mis primeros pasos empezaron entre butacas de un colegio que hubo en casa. Entre mis juegos estaba impartir clases. Además de tener como modelo a mi padre, que ha dedicado su vida al magisterio”, expresó.

“Con el tiempo me fui dando cuenta cómo me daba satisfacción el ayudar a otras personas, en particular, en trabajos académicos. Llegar al ITSC ha sido como convertir mi estilo de vida en un trabajo, permitiéndome en todo este tiempo, ser testigo de cómo se va transformando la vida de los alumnos y sus familias a partir del conocimiento obtenido”.

Otra estudiante que agradece la labor docente es Osenny Maldonado, de Mecánica Dental. En particular admira a la profesora Karen Tineo, ya que siempre tuvo paciencia y empeño con ella y otros estudiantes. “Ella siempre ha buscado la excelencia en sus estudiantes, presionando para sacar nuestro potencial como profesional. Un día alguien me dijo que no iba a lograr conseguir trabajo, pero esa profesora con las simples palabras “cuando termines la carrera avísame”, me dio a entender que yo sí puedo y gracias a esa frase hoy en día estoy trabajando en mi área”, indicó.

Ser maestro es escuchar a los alumnos, emocionarnos con sus nuevos aprendizajes, creer en sus procesos y capacidades, saber que son diferentes, únicos y especiales. Más que una profesión, es una vocación.

Por eso, Juan Miranda, coordinador de la carrera de Manufactura, con 16 años de docencia, está de acuerdo con que ser maestro es sinónimo de dedicación y empeño. “Siempre gestionando aprender para poder enseñar de forma correcta. Sin dudas es una labor en la que priorizamos la satisfacción del trabajo por encima de los beneficios económicos”.

Al igual que Leocadia Báez, con más de 12 años de experiencia, quien también afirma que ser maestro significa compartir conocimientos, experiencias, vivencias y triunfos. “También significa para mí, la gratificación de poder ser un eslabón en la cadena del desarrollo del país. Es un dar y recibir constante”, indica la coordinadora de Diseño Gráfico de nuestra institución académica.

Sacrificio, entrega, vocación y servicio, son las palabras con las que definimos esta hermosa profesión. **¡Feliz Día del Maestro!**

Por:
Félix Castillo
Periodista

ARTÍCULO

EDUCACIÓN TÉCNICA EN HATO MAYOR

La extensión del ITSC en esta ciudad, proyecta incorporar estudiantes del Seibo y San Pedro de Macorís.

En junio de 2022 iniciamos las operaciones en la sede Hato Mayor, aunque sin un local propio. Comenzamos en las instalaciones del Centro Técnico Comunitario (CTC) y con el apoyo del Patronato de Ayuda de Estudios Superiores Provincia Hato Mayor (PESPHAM).

70 estudiantes se están preparando en las carreras técnicas de: Enfermería, Desarrollo de Software, Alojamiento Turístico, Asistencia e Información Turística e Intermediación Turística. Estas carreras contribuyen con la incorporación laboral y desarrollo regional de esa zona.

Situada en el este del país, Hato Mayor es una provincia rica en atractivos que muchos desconocen. En el 2002 fue declarada provincia ecoturística mediante la Ley 77-02, ya que encierra ecosistemas de gran valor para la preservación de la biodiversidad.

"Nuestro Instituto ha llegado a esta ciudad con una visión clara de crecimiento y expansión, para brindar oportunidades de formación en carreras tan fundamentales como Enfermería, Informática, Turismo y Gastronomía. De esta manera, queremos ofrecer a los jóvenes, en situación de vulnerabilidad, la posibilidad de acceder a empleos de calidad y fomentar el desarrollo de su capacidad emprendedora», afirmó Carlos Mendieta, vicerrector Académico, en el acto de incorporación de nuevos docentes, el año pasado.

Silvestre Silvio Güilamo, director del centro indica que entre los principales retos y necesidades de la academia figuran: aumentar la población estudiantil e implementar convenios con otras instituciones que puedan colaborar con la innovación profesional.

Este centro académico está conformado por cuatro aulas grandes, un centro de cómputos, dos laboratorios, la dirección general y oficinas administrativas. Se trabaja en la habilitación de un laboratorio de Informática, donde se impartirán nuevos conocimientos a estudiantes de Hato Mayor y otras zonas vecinas. Actualmente tienen un cuerpo de 17 docentes.

Se tiene en proyecto establecer las carreras de Mecánica General, Farmacia y Electricidad, Construcción y Refrigeración, así como terminar la habilitación del laboratorio de Informática.

"Queremos proyectar al ITSC para que también pueda incorporar a estudiantes del Seibo y San Pedro de Macorís. También queremos adecuar el espacio físico con la adquisición de aires acondicionados, cámaras de seguridad e inversores, entre otras necesidades", indicó Güilamo.

Por:
Tyrone Dotel
Periodista

NETWORKING

Nombre:
JOSELYN VIDAL MELENCIANO

Carrera:
Técnico Superior en Gastronomía

Emprendimiento:
Comedor Josy.
Laborando desde el 2005 y constituido desde el 2018

Motivación:
"Me motivó mi madre que le gustaba cocinar y yo la ayudaba. Yo amo la cocina. Ayudaba a mi madre que vendía almuerzos a las personas que trabajaban cerca de donde vivíamos y cuando el Ciclón George, con la construcción de Villa Liberación, se montaron cocinas móviles. Desde ese tiempo empezó mi emprendimiento.

En octubre de este año, Dios mediante, me gradúo del Técnico Superior en Panadería y Repostería. Además, estoy en el programa 2+2, y soy proveedora del Estado desde el 2013, por mis habilidades y conocimientos en la cocina, en preparaciones de grandes cantidades".

Contacto:
Tel: 829 698 9533 809 224 7086
Instagram: @comedorjosy

Por:
Crisálida del Orbe

CERCA DE TI

¿Por qué estudiar en el ITSC?

Estudié Comunicación Social en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), actualmente soy estudiante de Diseño de Interiores en el ITSC, porque esta carrera ha sido desde siempre mi mayor pasión.

Conocí el instituto a través de mi hermana, quien se graduó hace unos años en el Área de Salud. Ella me habló del instituto y sus facilidades. Lo que más llamó mi atención fue saber que en solo dos años puedo obtener un título que me permite la inserción en el mercado laboral de manera rápida.

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), es una institución pública estatal que otorga título de nivel técnico superior y certificaciones académicas en diferentes áreas comprendidas en una oferta de educación permanente.

En el ITSC puedes elegir la carrera que desees, pues cuenta con una oferta curricular que abarca 26 carreras, distribuidas en 7 áreas: Salud, Informática, Artes, Hotelería, Construcción, Industrial y Electromecánica. Las mismas impartidas por docentes profesionales y capacitados, a nivel de cualquiera de las mejores universidades del país.

Otra de las grandes ventajas que me ofrece esta institución es que si quiero continuar mis estudios en la universidad puedo hacerlo con su programa 2+2, gracias a los importantes

acuerdos que han firmado con otras universidades a nivel nacional e internacional, entre estas se encuentran la Universidad Católica Santo Domingo, la Caribbean University (Puerto Rico), la Universidad Politécnica (Miami), entre otras.

Otro factor que me encanta y debo destacar, es que a pesar de ser bastante económico, el community college ha pensado en los menos afortunados ofreciendo la facilidad de becas, tanto para los estudiantes que así lo necesiten por su condición económica o por pertenecer al renglón de estudiantes destacados.

Las becas se pueden obtener a través de diversas instituciones, entre ellas:

Fondo Quisqueya: Este ofrece becas a estudiantes dominicanos de escasos recursos para acceder a una educación de calidad.

Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT): ofrece diversas becas para estudios superiores, tanto a nivel nacional como internacional.

Consejo de Desarrollo Económico y Social de Santo Domingo (CODESSD): este brinda oportunidades de becas para jóvenes residentes en la provincia de Santo Domingo que deseen continuar sus estudios superiores.

Programa Regional de Desarrollo de la Fuerza Laboral (AVANZA): es un programa regional que ofrece becas de formación técnica y profesional a jóvenes de diferentes áreas.

Por último, no puedo dejar de mencionar los servicios gratuitos que nos ofrecen a los estudiantes; las tutorías en las asignaturas básicas, tales como Español, Matemáticas y Física entre otras. También imparten talleres de canto, baile e instrumentos musicales en el Área de Arte y Cultura, además de las prestaciones artísticas.

Sin duda el ITSC ha venido a ser la salvación de muchos jóvenes de Santo Domingo Este y no solo de aquí, ya que como yo, hay personas que vienen desde el Distrito Nacional y otros hasta desde el interior del país.

SECCIÓN DE RECOMEN

Lic. Pedro Quezada.
Recomienda

Película recomendada:
En busca de la felicidad, con Will Smith

Serie recomendada:
House of Cards
protagonizada por: Kevin Spacey

Libro recomendado:
El monje que vendió su ferrari
Autor: Robin Sharma

App Móvil recomendada:
ChatGPT

ACTIVIDADES RECIENTES DESTACADAS:

Recibimos certificado de implementación del Plan Quinquenal para la Educación Superior.

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) obtuvo la aprobación de la Evaluación Quinquenal del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), de conformidad con la guía de valoración de la calidad institucional que se realiza cada cinco años en cumplimiento a lo establecido en la Ley 139-01, que fiscaliza el sistema educativo universitario.

El certificado de implementación del Plan Quinquenal fue recibido por el rector de la institución, Lic. Pedro A. Quezada, de manos del presidente Luis Abinader y de Franklin García Fermín, ministro de la MESCYT.

El Plan Quinquenal es una estrategia de cinco años de duración diseñado para fortalecer el sistema educativo superior de la República Dominicana, el cual tendrá un enfoque en la innovación, la calidad educativa y el desarrollo sostenible.

Celebramos el Día Nacional del Maestro

Celebramos con gran entusiasmo el Día del Maestro, destacando la valiosa labor de nuestros docentes y reconociendo sus aportes significativos a la educación y el desarrollo del país.

Durante la actividad, realizada en el lobby del auditorio, se entregaron tablets a todos los docentes, gracias a la directora general de la Oficina Nacional de Estadística (ONE), Licda. Miosotis Rivas Peña, y también se entregaron placas de reconocimiento a 17 de los docentes más destacados.

"Valoramos profundamente el impacto que tienen nuestros maestros en la formación y el desarrollo de nuestros estudiantes. Este encuentro es un testimonio de la importancia crucial del personal docente para nuestra institución. Gracias, maestros, por su dedicación, pasión y compromiso con la educación", afirmó Pedro Quezada, rector de la institución.

Avanzan gestiones para nuevo recinto del ITSC en Barahona

Una comisión del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), visitó Barahona para avanzar en la creación de un nuevo recinto. Alfredo Herrera, vicerrector de Vinculación y Extensión, destacó la colaboración con entidades gubernamentales y locales, subrayando que esta extensión busca satisfacer las necesidades de formación técnica superior para proyectos de inversión en la Región Enriquillo.

En colaboración con la Alcaldía de esta provincia, se planifica un convenio que incluye un análisis de las necesidades empresariales locales, para diseñar carreras técnicas superiores, facilitando la inserción laboral de los graduados y contribuyendo el desarrollo turístico.

Firma de acuerdo para impulsar el Proyecto «Mujer Digital»

En un esfuerzo conjunto para reducir la brecha de género en la industria tecnológica y fomentar la empleabilidad femenina, Junior Achievement Dominicana (JA Dominicana) y el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), han firmado un Memorándum de Entendimiento (MOU) para la implementación del programa «Mujer Digital/She is Digital»

Mujer Digital es un programa regional de alto impacto en capacitación y empleabilidad en el campo de la economía del conocimiento, co-diseñado por JA junto al Banco Interamericano de Desarrollo (BID), CISCO, IBM y AWS. El proyecto está focalizado en mujeres vulnerables y tiene como objetivo empoderar a 7,500 mujeres de Costa Rica, Guatemala, Honduras, El Salvador, República Dominicana y México. El programa en República Dominicana se dirigirá a 1,400 mujeres de entre 17 y 30 años que hayan completado la educación secundaria y cumplan con ciertos criterios de vulnerabilidad.

Alcaldía de San Pedro de Macorís solicita extensión del ITSC

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), recibió la visita de una comitiva de la Alcaldía de San Pedro de Macorís, liderada por el Ing. Raymundo Ortiz, alcalde, con el objetivo de continuar los aprestos para la instalación de una extensión del ITSC en la Sultana del Este.

Pedro Antonio Quezada, rector del ITSC, externó que la institución agradece, sobremanera, dicha iniciativa, la cual le permitiría continuar con su filosofía de facilitar educación técnica superior de calidad a los estudiantes de las distintas provincias del país.

Avanzan proyecto educativo Politécnico ITSC

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), recibió la visita de una comisión del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), con el objetivo de realizar una inspección a los espacios físicos que se utilizarán para la materialización del Proyecto Educativo Politécnico ITSC.

"El funcionamiento de un politécnico en las instalaciones de nuestro community college, es una promesa realizada por el presidente Luis Abinader a las comunidades de San Luis y San Isidro; por lo tanto, ambas instituciones estamos dando los pasos pertinentes para que esto sea una realidad", externó el Lic. Pedro Antonio Quezada, rector del ITSC.
Iris Ramírez Colón asesora del ITSC, explicó que en el encuentro, los representantes del MINERD dieron detalles de los avances con respecto a lo aprobado en el MINERD sobre la materialización del Proyecto (infraestructura, presupuesto y planificación), institución que beneficiará a miles de niños y adolescentes que viven en condiciones de vulnerabilidad.

Nos unimos a Caribbean Cinemas para impulsar proyecto Comunidad Caribbean Educa.

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), recibió la visita de una comitiva de la empresa Caribbean Cinemas, con el objetivo de establecer futuras acciones que vayan en beneficio de los estudiantes del community college.

Michael Carrady, General Manager de Caribbean, explicó que dentro de la empresa cuentan con el programa de responsabilidad social "Comunidad Caribbean Educa". Parte de la dinámica que llevan en su programa es unir voluntades "conquistar otras empresas y personas de igual sensibilidad social, para que el trabajo realizado sea más efectivo y de mayor alcance, en favor de las instituciones beneficiadas".

La Dra. Maritza Contreras, vicerrectora Administrativa y Financiera del ITSC, consideró dicha iniciativa sumamente importante para las distintas carreras y áreas de la casa de estudios, sobre todo para la carrera de Producción de Eventos y el Área de Arte y Cultura.

Recibimos visita de DP World Caucedo previo a convenio de colaboración

La empresa de soluciones logísticas, DP World Caucedo, visito al Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), con el objetivo de que parte de su personal, reciba clases extracurriculares en las áreas técnicas de Mecánica, Electricidad, Refrigeración y Logística, impartidas en el centro de estudios.

El rector del ITSC, Pedro Quezada, externó que el acuerdo entre ambas instituciones podría extenderse hacia otras áreas. «Entiendo que también sería importante, promover entre los empleados de la empresa y los jóvenes del país, la carrera de Logística, tomando en cuenta que el presidente Luis Abinader tiene entre sus políticas, crear en el país un Hub Logístico del Caribe».

SOMOS ITSC

www.itsc.edu.do

INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO
ITSC